

唐河县教育体育局

教办字〔2024〕3号

签发人：赵晓良

办理结果：B

对县十六届人大四次会议 第01号建议的答复

尊敬的党洋代表：

您提出的关于“加强青少年心理健康发展”的建议收悉。

现答复如下：

首先感谢您对青少年心理健康的关心。收到您的建议后，教体局高度重视，认真学习议案，主要领导立即安排部署，严格落实。现将心理健康教育工作情况报告如下：

在具体的工作开展中，县教体局整合局思政股、安全委、家庭教育指导中心等力量，开展心理健康教育工作。截至2024年春期，我县265所中小学已经配备312名专兼职心理

健康教育教师，确保每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师。

一是成立机构。设立唐河县教体局校外未成年人心理健康辅导站，配备单独的咨询室、团体辅导室、沙盘等设备，目前有4名专职心理咨询师，2023年共辅导案例520余起，家长、学生反响良好。

二是建立目标考评体制机制。依据教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》和河南省教育厅《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》等文件要求，制定中小学心理健康教育工作评估细则，纳入全年教育工作目标考评，定期督导检查。

三是加强对心理健康教育教师培训。2023年共组织3次培训，参与培训362人，对中小学心理健康教师进行系统的专业培训，不断提高心理健康教育科学化水平。

四是重视学校心理辅导室建设。加强学校特别是农村学校的心理辅导室建设力度，除少数农村小学，绝大部分中小学都建立了心理辅导室，配备基本的设备设施并规范使用。

五是多渠道开展心理健康教育工作，建立健全学生档案。将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，加强在班级管理和学科教学过程中的渗透，积极开展心理辅导，多形式开展心理健康知识宣传普及。各学校通过家长学校、家长会对家长进行培训，普及心理健康教育知识，通过定期家访、谈心谈

话等了解学生个人和家庭情况，建立单亲家庭、留守儿童、父母离异家庭、心理障碍四类学生档案，对部分学生进行心理辅导，发现有心理问题的及时干预。

六是构建校园心理危机预防及干预体系。组织开展中小学心理健康测评，指导学校科学运用测评结果进行一对一帮扶，建立“学校、年级、班级、朋辈”四级预警网络，制定心理危机预防和快速反应工作预案，主动关心关注遇到困难或表现异常的学生，及时给予心理帮扶，妥善做好突发事件处置工作。

下一步，县教体局将按照上级要求，结合我县实际，持续推进中小学心理健康教育工作，不断提高全县学生心理素质，培养积极乐观、健康向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，对少数有心理问题和心理障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平。

再次感谢您对我县教育的关心和支持，请继续对我们的工作予以关注和监督！

唐河县教育体育局

2024年6月14日

联系单位及电话：县教体局思政股

68950799

抄 送：县人大选工委 3 份，县政府办公室 1 份，代表所在
乡镇政府（街道办事处）、人大主席团（街道人大
工作委员会）各 1 份。